

École Lambert-Closse Conseil d'établissement 2018-2019	PROCÈS - VERBAL SÉANCE N°: 16
DATE DE LA SÉANCE : 2019-05-14	HEURE : 18h00

PRÉSENCES:

	Initiales	Présent(e)	Absent(e)
Jean-Marc Lambert - Parent d'élève	JML	X	
Yolaine Williams – Parent d'élève	YW	X	
Elsa Laflamme - Parent d'élève	EL	X	
Emily Keenlyside - Parent d'élève	EK	X	
Dorothée Charpentier – Parent d'élève	DC	X	
Laura Cárdenas – Parent d'élève	LCa	X	
Manon Parenteau– Enseignante	MP	X	
Josée Bouchard – Enseignante	JB	X	
France Boudreault - Technicienne du service de garde	FB	X	
Karen Perez - Responsable de la Relance des loisirs tout 9; Représentant de la communauté	KP		X
Tourmaline Ren – Responsable de la Bibliothèque Mordecai Richler; Représentante de la communauté	TR	X	
Luc Corbeil – Directeur de l'école	LC	X	
Parent invité : Nicolas Stämpfli			

CALENDRIER DES SÉANCES 2018-2019 : Les séances du CÉ se tiennent généralement le mercredi

21 octobre ; 7 novembre ; 12 décembre ; 6 février ; 13 mars ; 10 avril ; **14 mai** ; 5 juin.

<p>1. Adoption de l'ordre du jour de la séance du 14 mai 2019</p> <p>EL est nommée secrétaire.</p> <p>Le point 10 « Adoption du projet éducatif (art. 74 Loi sur l'instruction publique) » est déplacé au point 6, en remplacement du point « Rdlt9 ».</p> <p>Les points 12a « Résolution pour le fond 4 et 9 » et 14b) « Les communications Équipe école - Parents » sont remis au CÉ du 5 juin.</p> <p>L'ordre du jour modifié est proposé par FB, secondé par DC. L'ordre du jour est adopté.</p>	Tous
<p>2. Suivi de l'adoption du procès-verbal de la séance d'avril</p> <p>Point 15 : Projet éducatif</p> <p>Le projet éducatif doit être envoyé à la CSDM le 15 mai 2019 et sera adopté au CÉ du 5 juin 2019.</p> <p>Le PV est proposé par DC, secondé par EK. Le PV est adopté.</p>	JML
<p>3. Bibliothèque Mordecai-Richler</p> <p>La bibliothèque sera fermée jusqu'au 27 mai.</p> <p>La bibliothèque veut développer les animations « Coups de poing », soit des lectures commentées de textes abordant des sujets difficiles.</p> <p>La bibliothécaire ira dans les classes de Josée et de Manon pour des animations. Elle ira aussi en classes de 5^e et 6^e années pour présenter le livre <i>Pourquoi les filles ont mal au ventre ?</i>.</p> <p>Le club de lecture organisé dans les bibliothèques sera lancé début juin et le thème sera la nature.</p> <p>La bibliothécaire sera de retour parmi nous l'an prochain.</p>	TR
<p>4. Activités scolaires, sorties éducatives</p> <p>Demandes d'activités :</p> <p>1) Le 2^e cycle voudrait aller voir <i>Avril et le monde truqué</i> au cinéma Beaubien le 13 juin. Proposé par MP, secondé FB. La demande est approuvée par le CÉ.</p> <p>2) Les classes TSA aimeraient produire un livre de recettes (32 recettes environ) qui serait vendu lors de l'exposition de fin d'année. Cette levée de fonds servirait aux classes TSA. Il reste à définir le coût du livre. Le CÉ approuve la levée de fonds et fera un suivi sur le coût du livre au prochain CÉ.</p> <p>Autres activités prévues :</p> <p>- Les élèves de 6^e année dormiront à l'école du jeudi 30 mai au vendredi 31 mai.</p>	LC

<ul style="list-style-type: none"> - Le bal des finissants aura lieu le 14 juin. - L'exposition de fin d'année aura lieu le 18 juin. - Le concert de fin d'année est déplacé du 19 juin au 20 juin. - Le BBQ de fin d'année aura lieu le 21 juin. - Il n'y aura pas d'olympiades cette année. 	
<p>5. SDG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il y aura un pique-nique au Parc Lhasa le jeudi 15 mai. Une invitation a été faite avec la facturation. - La facturation de mai-juin sera ajustée et comprendra un crédit « classe verte ». - Les inscriptions pour l'an prochain : 210 enfants réguliers. Il y a donc 18 éducateurs à prévoir. 12 éducateurs vont pouvoir choisir un poste. - Jean-François ne revient pas l'an prochain. - Il faudra prévoir les récréations de 20 minutes. - Un sondage sur les journées pédagogiques de fin et de début d'année sera envoyé aux parents. Il faut plus de 33 demandes pour offrir le service. - Le 23 août, le SDG ne sera pas ouvert, mais l'équipe sera là et fera l'accueil des nouveaux membres de l'équipe. - L'année scolaire 2019-2020 comptera 15 journées pédagogiques : 10 journées à l'école (thématiques) et 5 sorties payantes ou activités à l'école. Le SDG privilégie les activités locales. Le coût de la plage horaire : 8,35\$ et 3,35\$ pour le dîner (à majorer). À adopter au prochain CÉ. - Jeux dans la cour d'école : projet-pilote avec Stéphane et le SDG visant à développer des jeux autre que des jeux de ballon. - Star Lambert-Closse : excellent bilan et très bonne participation. Variété dans les numéros. Un comité formé d'élèves de 4^e année a été mis sur pied pour orienter l'édition de l'an prochain. 	FB
<p>6. Projet éducatif</p> <p>LC fait le bilan des travaux du Comité de pilotage qui s'est réuni le 1^{er} mai. Lors de cette rencontre, un consensus a été fait concernant l'ajout d'éléments dans la partie « Contexte ».</p> <p>Suite à cette rencontre, LC a fourni la donnée manquante de 13% concernant les élèves vulnérables à l'école.</p> <p>Deux versions du projet éducatif ont été discutées : celle proposée par LC et l'équipe-école et</p>	Tous

des échanges, les propositions suivantes ont été faites par les membres du CÉ :

- 1) Que soit ajoutée, au portrait linguistique des élèves de l'école, la phrase suivante : « Toutefois, une proportion plus grande que 15% des élèves peuvent communiquer en anglais et en français. »**

Proposé par JML.

Le vote est demandé par YW sur cette proposition.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

- 2) Que l'expression « les grandes orientations » soit remplacée par « les thèmes prioritaires ».**

Proposé par MP.

Le vote est demandé par YW sur cette proposition.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

- 3) Que le dernier paragraphe présentant les « thèmes prioritaires » soit placé avant le paragraphe sur les engagements de l'école Lambert-Closse, et que celui-ci commence par « En effet ».**

Proposé par LCa.

Le vote est demandé par YW sur cette proposition.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

- EK rapporte les échanges tenus au Comité Région-Sud, à propos du Projet éducatif. Il est fait état d'un écart entre l'information transmise aux parents par le Comité et celle transmise par la CSDM, aux directions d'école.
- LC précise que le Projet éducatif sera réévalué chaque année, que les moyens seront évalués en fonction du Projet éducatif, mais qu'aucun document n'encadre les moyens.
- Sur les moyens, LC précise que les moyens seront évalués à la fin de l'année par l'équipe-école et présentés en CÉ.

7. Comité de parents (CP-CSDM)

Comité de parents : Une résolution a été faite sur l'offre alimentaire et EK a proposé en assemblée du CP d'ajouter la question des élèves TSA qui sont déplacés de leur école.

Il a été question de la médiation en cours.

Comité Région-Sud : Il a été question de l'indice de défavorisation, de problèmes de souris dans certaines écoles et du projet éducatif.

EK

8. Plan de lutte contre l'intimidation

- Joannie et Stéphane (psychoéducateurs) sont intervenus auprès des élèves de 3^e année.

LC

l'intimidation.	
<p>9. OPP</p> <p>Karen Coffman a entrepris des démarches pour le BBQ de fin d'année auprès de l'équipe de l'OPP.</p>	JML
<p>10. Organisation scolaire 2019-2020</p> <p>a. Code de vie</p> <p>Ce sera le même que cette année, mais les points et les billets jaunes vont disparaître. L'équipe-école cherche un moyen de renforcer positivement les élèves au lieu de les punir. Le nouveau système sera communiqué aux parents au moment de sa mise en place.</p> <p>b. Calendrier scolaire</p> <p>Le calendrier est proposé par JML, secondé par EK. Le calendrier est adopté par le CÉ.</p> <p>c. Horaire de l'école</p> <p>La proposition de la CSDM est de commencer la journée 5 minutes plus tôt et de finir la journée 5 minutes plus tard, pour permettre deux récréations de 20 minutes.</p> <p>Maternelle : l'accueil se fera à 8h40, soit 15 minutes plus tard qu'en 2018-2019, suite aux demandes des enseignantes.</p> <p>Proposé par YW, secondé par JML. Adopté par le CÉ.</p> <p>d. Entrée progressive</p> <p>Maternelle : entrée progressive (28-29-30 août), pareille à cette année. Première journée, avec les parents (env. 1h) ; deuxième journée, enfants seulement (env. 1h) ; troisième journée, enfants seulement (1/2 journée).</p> <p>Proposé par LC, secondé par FB. Adopté par le CÉ.</p> <p>e. Planification des classes</p> <p>Il y aura, en 2019-2020 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - deux classes de maternelle ; - trois classes de 1^{re} année ; 	MP LC

- deux classes de 3^e année ;
- deux classes de 4^e année ;
- une classe de 5^e année ;
- une classe de 5^e et 6^e année ;
- une classe de 6^e année ;
- quatre classes d'élèves TSA.

f. Révision des principes d'encadrement des frais exigés aux parents

La loi 12 sera passée en juillet, mais cela ne devrait pas affecter nos listes d'effets scolaires qui ont déjà été ajustées l'an dernier.

g. Approbation des listes des effets scolaires

Les listes des classes ordinaires sont approuvées par le CÉ. **Proposé par EK, secondé par LCa.**

Les listes des classes TSA sont à revoir le 5 juin.

11. Aménagement de la cour d'école

Aucune nouvelle de la cour d'école.

JML

12. Varia

a. Pédiculose

JML demande que l'infirmière soit mandatée dès le début de la prochaine année scolaire pour qu'une intervention de prévention soit faite auprès des parents.

b. Comité de quartier

Les directions d'école du Plateau Mont-Royal se sont réunies le 15 avril dernier.

Le commissaire Ben Valkenburg a proposé que les écoles soutiennent les **manifestations pour le climat.**

Fonds des écoles de la Ville de Montréal : des projets interécoles seront possibles.

Les places sont suffisantes dans les écoles du Plateau Mont-Royal.

Il n'y a aucune classe d'accueil dans les écoles du Plateau Mont-Royal.

LC consulte le CÉ qui doit prendre position sur la **révision de l'offre de service au secondaire.** Le CÉ adopte la position suivante, qu'elle souhaite transmettre à la CSDM : « Le CÉ se questionne sur la faisabilité des scénarios proposés qui

Tous

exigeraient l'ajout de programmes, et donc de ressources, dans un contexte de surpopulation des écoles et de réévaluation de l'indice de défavorisation. »

c. Bottin des compétences des parents

JML présente l'idée de Sophie (enseignante de 2^e année) de créer un « bottin des compétences des parents », à la rentrée 2019. Ce bottin pourrait être constitué lors de la rencontre parents-enseignants, qui a lieu en classe.

d. Classe verte

Bilan très positif des enseignants et des élèves.

Levée de la séance : 22h30