

École Lambert-Closse
Conseil d'établissement 2018-2019

PROCÈS-VERBAL

SÉANCE N°: 17

DATE DE LA SÉANCE : 2019-06-05

HEURE : 18h30

PRÉSENCES:

	Initiales	Présent(e)	Absent(e)
Jean-Marc Lambert - Parent d'élève JML	X		
Yolaine Williams – Parent d'élève	YW	X	
Elsa Laflamme - Parent d'élève	EL	X	
Emily Keenlyside - Parent d'élève	EKX		
Dorothée Charpentier – Parent d'élève	DC	X	
Laura Cárdenas – Parent d'élève	LCD	X	
Manon Parenteau– Enseignante	MP	X	
Josée Bouchard – Enseignante	JB	X	
France Boudreault - Technicienne du service de garde	FB	X	
Karen Perez - Responsable de la Relance des loisirs tout 9; Représentant de la communauté	KP	X	
Tourmaline Ren – Responsable de la Bibliothèque			
Mordecai Richler; Représentante de la communauté	TR	X	
Luc Corbeil – Directeur de l'école	LC	X	
Joanie Picard - Psychoéducatrice (invitée)	JP	X	

CALENDRIER DES SÉANCES 2018-2019 :

Les séances du CÉ se tiennent généralement le mercredi

21 octobre ; 7 novembre ; 12 décembre ; 6 février ; 13 mars ; 10 avril ; 14 mai ; **5 juin.**

<p>1. Adoption de l'ordre du jour de la séance du 5 juin 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • EK est nommée secrétaire. • <i>L'ordre du jour du 5 juin est adopté.</i> 	Tous
<p>2. Suivi et adoption du procès-verbal de la séance du 14 mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le PV du 5 mai est proposé par YL, secondé par FB. • <i>Le PV du 14 mai est adopté.</i> 	JML
<p>3. Bibliothèque Mordecai-Richler</p> <ul style="list-style-type: none"> • La bibliothèque sera fermée ce vendredi mais la chute sera ouverte • Les travaux ne sont pas encore terminés mais la section jeunes est ouverte • Aucun poste internet ni de recherche est disponible pour l'instant • Le programme d'activités d'été sortira bientôt • Section jeunes: le club de lecture TD commence le 14 juin; prix = un ensemble microscope et livres • Educazoo est ouvert à tous et à toutes (fin août) • Tourmaline est disponible tout l'été, suggestions de lecture, etc. important de la contacter dès que possible pour qu'elle puisse faire des achats, etc. • Visites de classe pour parler du club de lecture (semaine du 17) 	TR

4. Activités scolaires, sorties éducatives

LC

Demandes d'activités :

Projet de Margot Tessier, élève de 4^{ème} année (en compagnie de Sienna, élève de 4e année) :

- Grève pour le climat le 27 septembre - elle veut l'appuyer, essayer de trouver des solutions, changements climatiques - importance de lutter, de sensibiliser les gens, veut que les gens du primaire fassent leur part en accomplissant une action concrète
- **ex. 1** des actions concrètes pendant quelques minutes dans la cours d'école avec tous les élèves - augmenter la visibilité
- **ex. 2** comité vert - sondage - 2 pages de signatures - soutient l'idée, ont parlé avec Emmanuelle, vont parler avec Jennifer et Martin
- Discussion: JML - aimerait que le CÉ encourage les élèves dans leur leadership (pas du 'top down' mais un encadrement); FB nous rappelle que la création du comité est déjà en place; JB suggère un projet proposé par chaque classe
- Deux résolutions :
 1. Le conseil d'établissement de Lambert Closse soutient les activités de sensibilisation à la journée en faveur du climat du 27 septembre 2019 dans le respect du cadre scolaire et encourage l'équipe-école à y prendre part
Adopté à l'unanimité.
 2. Le conseil d'établissement de Lambert Closse soutient la création d'un comité vert initié par les élèves et encourage l'équipe-école à offrir son encadrement à la demande des élèves.
Adopté à l'unanimité.

<p>4. Activités scolaires, sorties éducatives (suite) :</p> <p><u>Retour - Dodo camping</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants ont beaucoup apprécié l'expérience <p><u>Projet des élèves du groupe 53</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Levé de fonds pour Médecins sans frontières • Suite à la rencontre d'équipe - a été proposé pour le début de l'année prochaine • EL suggère une table d'information lors du BBQ. LC parlera à la professeure • <i>Le CÉ est d'accord avec la proposition.</i> <p><u>Levée de fonds - livres de recette des groupe TSA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,50\$ pour la production, propose de les vendre à 12\$ lors de l'exposition de fin de l'année, dégustation • <i>EL propose 10\$ par livre, JM seconde</i> 	LC
<p>5. Intimidation :</p> <p><u>Bonification du plan de lutte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le plan sera revu en automne par JP et Stéphane, le CÉ devra l'approuver; trois nouveaux éléments pour 2019-2020 seront mis en place dès le début de l'année : <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiches de signalisation : <ul style="list-style-type: none"> • JP a préparé des fiches de signalisation d'incidents d'intimidation qui seront partagées avec l'équipe-école • une façon de ramasser des données, quantifier et agir en conséquence • l'adulte témoin le remplit et passe directement au bureau de Stéphane et Joanie pour que ceux-ci puissent en juger et ensuite passer en intervention • Tout membre du comité de lutte contre l'intimidation aurait accès aux feuilles, mais les informations resteront confidentielles. Les fiches seront archivées pendant 5 ans (selon la loi). • Une 2e feuille servira comme traces de toutes les rencontres et interventions • Après 3 rencontres d'un élève avec la psychoéducatrice, le parent doit être informé • KP nous rappelle qu'il y a deux protocoles (école et loisirs) donc il faut un système pour échanger des informations, aimerait que la communication se fasse avec l'équipe Loisirs 	JP

<p>5. Intimidation (suite) :</p> <p>2. Programme de sensibilisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers avec les élèves dès septembre, affiches de rappel dans les lieux stratégiques, des informations envoyées aux parents, aide mémoires, etc. <p>3. Capsules de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour l'équipe école - ARAS - technique d'intervention sur le champ • Si des membres de l'équipe de la bibliothèque témoignent des incidents ils peuvent contacter l'école • Le budget du CÉ pourrait payer une formation offerte aux parents (à suivre) <p><u>Accessibilité du plan de lutte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Le plan de lutte contre l'intimidation n'est pas disponible sur le site web de l'école -l'école ne possède pas de protocole contre les agressions sexuelles et elle est en attente de directives de la CSDM à ce sujet. <p><u>Évaluation et communication des résultats du plan de lutte contre l'intimidation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Des modifications sont apportées aux résultats pour reconnaître les incidents de racisme et de transphobie ayant eu lieu au courant de l'année</i> • <i>YW propose qu'avec les modifications l'évaluation soit acceptée, J-ML seconde.</i> 	JP
<p>6. Service de garde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonnes nouvelles - traiteur - il n'aura plus de paquets d'ustensiles; les prix resteront les mêmes, il y aura un nouveau menu; • Journées pédagogiques - trois sorties au Mont Royal, il reste 3 sorties en autobus • L'équipe 2019-2020 = une vingtaine, 12 personnes ont signé. • Le SDG sera fermé fin juin, ouvert fin août • FB a 5 jours au bureau, Sylvie a 2 jours 	FB
<p>7. Loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscriptions pour la session d'automne commencent le 12 août à 13h • Jonathan Villemus est le nouveau Directeur adjoint • La Relance participe à des activités de l'école, dont l'Halloween; il faudrait mettre Karine au courant pour d'autres partenariats. 	KP

<p>8. Comité de parents CP CSDM (Résolution au sujet de la mesure alimentaire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La proposition sera envoyée par courriel 	EL / EK
<p>9. OPP (BBQ fin d'année)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aura lieu le vendredi 21 juin • Vente de boissons alcooliques • Entrée 5\$ 	LC
<p>10. Adoption du projet éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le projet éducatif a été approuvé par la Commission Scolaire. • <i>Le Conseil d'Établissement propose d'adopter le projet éducatif tel qu'amendé et envoyé lors de la dernière réunion du CÉ le 14 mai.</i> • <i>EK propose le vote; adopté à l'unanimité.</i> • <i>Les mesures suivantes, proposées par EK, sont également adoptées:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'une communication soit envoyée aux parents une fois la version finale du projet éducatif validée, incluant une explication du processus de son élaboration, une reconnaissance du travail effectué par les membres du comité de pilotage, le sous-comité de parents et tout autre instance y ayant contribué, ainsi que toute information liée à l'implantation des moyens et à l'évaluation / bonification du projet éducatif. 2. Que les points suivants soient abordés au CÉ du mois de septembre : <ol style="list-style-type: none"> A. Que comité de pilotage se voit une dernière fois en 2019 pour conclure le processus de cet année. Ce, dans le but de 1) réparer les tensions existantes et assurer la compréhension entre les membres parents et les enseignant(e)s; 2) soutenir les collaborations ouvertes et harmonieuses entre parents et l'équipe école à venir 3) favoriser une approche / culture participative au sein de l'école, au-delà du projet éducatif. B. Qu'un plan de communication transparent lié aux moyens soit créé et mis en place. C. Que les nouveaux membres du CÉ (parents et équipe-école) soient informés du processus de l'élaboration du Projet éducatif en 2018-2019 ainsi que leurs droits et leurs responsabilités par rapport au projet en 2019-2020 (pareil pour 2020-2021 et les prochaines années scolaires). D. Que l'évaluation en 2020 du projet éducatif soit mise dans le calendrier du CÉ dès le début de l'année scolaire 2019-2020 et que les membres du CÉ s'entendent sur une façon d'impliquer le/un comité de pilotage dans ce processus. 	LC

<p>11. Budget</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoption du budget annuel de l'école : <ul style="list-style-type: none"> • Le CÉ n'adopte pas le budget pro forma en raison des budgets insuffisants attribués aux élèves provenant de milieux défavorisés en point de service. • <i>Proposé par FM, seconde EK</i> • Le résidu du budget de "fonctionnement" du CÉ sera versé au budget du bal des finissants. • <i>EL propose, YW seconde.</i> • Résolution pour le fond 4 et 9 : <ul style="list-style-type: none"> • Point reporté à la première réunion de Septembre. • Approbation des listes des effets scolaires : <ul style="list-style-type: none"> • La liste d'effets scolaires doit être remaniée puisque de nouveaux élèves TSA vont rejoindre l'école, dont les besoins étaient inconnus auparavant. • Surplus des levées de fonds : <ul style="list-style-type: none"> • Point reporté à la première réunion de Septembre. 	LC
<p>12. Nouvel aménagement de la cour d'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les travaux commenceront le 26 juin; date de finitions: 23 août pour la cour, travaux stationnement 15 octobre, façade 30 septembre (donc à la rentrée pas de stationnement). 	LC
<p>13. Bilan du CÉ 2018-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Étant conscient de la durée des réunions mensuelles, le CÉ recommande que les documents qui seront discutés pendant les réunions soient envoyés à l'avance aux membres du Conseil. • Les communications ont parfois été difficiles, et les réunions longues. Les membres du CÉ ont tout de même apprécié l'opportunité de débattre des sujets amenés. Le CÉ a du gérer de gros dossiers cette années, chose qui a participé à la longue durée des rencontres. • Il est suggéré que les points d'information soient envoyés par courriel avant les réunions du CÉ, pour que les membres puissent en prendre connaissance et simplement poser des questions pendant la rencontre. • Une discussion plus approfondie du point est reportée à la première réunion de Septembre. 	Tous

14. Varia**LC**Photos scolaires

- Le CÉ doit éventuellement choisir le photographe. Le CÉ décide de reconduire le même photographe. Elsa le contactera quant aux dates suggérées pour la photo de classe (il faut que cette date tombe après la 3e semaine de Septembre).

Les communications Équipe-école-Parents

- Le point est reporté à la première rencontre de septembre.

L'école l'Étincelle dans les médias

- Des professeurs de cette école se sont plaints parce qu'ils étaient obligés de placer certains élèves TSA dans des placards comme mesure d'apaisement". Il y a surpopulation de cette école.

Courrier reçu par le CÉ : Propositions d'activités pour 2020 (16^{es} Olympiades québécoises des métiers et des technologies et Campagne d'Halloween de Leucan)

Levée 23h04