

École Lambert-Closse**Conseil d'établissement 2024-2025**

P R O C È S - V E R B A L

SÉANCE N°: 2

DATE DE LA SÉANCE : 2024-11-06**HEURE :** 18 :00

La rencontre s'est tenue en présentiel à Lambert-Closse.

PRÉSENCES :

	Initiales	Présent(e)	Absent(e)
Marie-Renée Vial - Parent d'élève	MRV	X	
Gabriel Fournier - Parent d'élève	GF	X	
Mélisande Simard - Parent d'élève	MS	X	
Ariane Lacombe - Parent d'élève	AL		X
Florence Marcil-Denault - Parent d'élève	FMD		X
Armance Bradenburg - Parent d'élève	AB	X	
Nathalie Aumais - Directrice	NA	X	
Sophie Leduc - Enseignante	SL	X	
Jean-Louis Stevenin – Enseignant	JLS	X	
Sarah Sanders – Enseignante	SS	X	
Nastassia Marcogliese Checchib, Orthophoniste	NMC	X	
Karen Perez – RDLT9 et membre de de la communauté	KP	X	
Malika Touati, Technicienne au service de garde	MT	X	
Jordan Lajeunesse, Bibliothécaire et membre de la communauté	JL		X

<p>Marie-Pier Gauthier - parent substitut Chloé Cameron - parent substitut</p>	<p>X</p>
<p>1. Ouverture de la réunion / vérification du quorum Quorum atteint : 5 parents sont présents. La séance débute à 18h10.</p>	<p>Suivis :</p>
<p>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour Ajouts à l'ordre du jour :</p>	<p>L'ordre du jour est proposé par MS et appuyé par AB. Adopté à l'unanimité.</p>
<p>3. Adoption du procès-verbal du CE no2 du 7 octobre 2024. Mme Aumais propose des changements</p>	<p>JLS propose et NMC seconde. Adopté à l'unanimité.</p>
<p>4. Consultation du Plan de répartition et de destination des immeubles Présentation du PTRDI par Mme Aumais. 2 classes de l'école l'Étincelle. Le document à remplir sur Form a été envoyé</p>	
<p>5. Établissement des règles de régie interne et du calendrier des séances du conseil Projet pour l'ajout d'un point quant aux rencontres possibles par visioconférence. Sauf pour la direction.</p>	<p>GF propose et SL seconde. Adopté à l'unanimité.</p>

<p>6. Présentation des surplus et déficits de l'année scolaire 2023-2024 (Mme Aumais)</p> <p>MPG voudrait des précisions pour la ligne 1 (conciergerie)</p> <p>Des mesures ont été prises pour réduire les dépenses en entretien ménager</p>	
<p>7. Approbation des demandes de financement par le Fond 4</p> <p>Mme Aumais demande 1500\$ pour l'année pour les événements spéciaux pour les élèves.</p> <p>Nomination d'un trésorier au CE - Mélisande se propose.</p> <p>Tâches:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lister les demandes de subvention - Tenir la comptabilité à jour 	Adopté à l'unanimité.
<p>8. Liste de fournitures scolaires à approuver pour des classes TSA (approbation)</p> <p>Il n'y en a pas.</p>	
<p>9. Approbations des sorties éducatives</p> <p>Mme Aumais nous fait la lecture des demandes.</p>	Adopté à l'unanimité.
<p>10. Points d'information</p> <p>10.1. Direction</p> <p>10.2. OPP</p> <p>Cours de gardien averti pour le 3e cycle.</p> <p>10.3. Service de garde</p> <p>Malika se présente, technicienne au service de garde. 269 élèves inscrits au SDG</p> <p>3 postes encore ouvert</p> <p>Actuellement: 11 éducateur.trice.s et 5 surveillant.e.s de dîner.</p> <p>Politique zéro déchets - non obligatoire, sur une base volontaire</p> <p>Journées pédagogiques: Plus de sorties</p>	

<p>Armance demande si on peut voir les programmations des éducateur.trices. Présent sur le site web.</p> <p>10.4. Comité intégration Plan d'intégration pour les élèves spécifiques. 4 participants au Balloween.</p> <p>10.5. Relance tout9: Programmation 22 novembre sur le site web Préinscriptions 2 au 8 déc. (membres) Inscriptions 6 janvier Annulations: l'engagement des participant.e.s (infolettre) + si il y a des places disponibles. Accès loisir: Pour les familles en situation financière précaire. Passer le mot. Sondage consultatif: Pour faire un portrait du quartier, pour mieux servir la population. Projet pour les 60 ans et plus Fermé du 20 déc. au 6 janvier sauf chalet Laurier ouvert pendant les fêtes, sur inscriptions.</p>	
<p>12. Varia</p> <p>Zéro Déchet: Sentiment d'exclusion, peut-être mieux expliquer le fonctionnement. Peut-être revoir</p> <p>Vivre ensemble: École de quartier + accueil des groupes TSA ou autres. A-t-on les moyens, les ressources pour bien vivre ensemble? Ouvrir un espace, une façon de réfléchir ensemble à cela. Conférence sur le sujet? Création d'un comité inclusion Portrait de l'école</p> <p>Sécurité et circulation:</p>	
<p>13. Levée de la réunion</p>	<p>20h45</p>