

Le code de vie

À l'école Lambert-Closse, nous privilégions les valeurs suivantes : le respect, la bienveillance, la coopération, l'autonomie, l'effort et la créativité.

Les règles du code de vie t'aideront à vivre en harmonie avec les personnes qui t'entourent et à te placer dans les meilleures conditions pour apprendre.

Respect de soi :

- ✦ Je suis présent(e) à l'école tous les jours, car je viens à l'école pour apprendre.
- ✦ À 8 h 20 et à 13 h 10, je dois être assis(e) à ma place en classe.
- ✦ Je travaille du mieux que je peux.
- ✦ J'ai avec moi tout le matériel nécessaire pour bien travailler.

Respect des autres :

- ✦ J'arrive à l'heure.
- ✦ Je parle poliment à toutes les personnes de l'école et j'agis correctement avec elles.
- ✦ Je circule toujours calmement dans l'école.
- ✦ Je demande la permission à un adulte pour circuler dans l'école, particulièrement à l'heure du dîner.
- ✦ Je vis des récréations harmonieuses.
- ✦ Je respecte les aires de jeux.
- ✦ J'évite en tout temps les batailles, les bousculades et les cris.
- ✦ Je remets mes travaux à temps.
- ✦ J'ai toujours mon agenda avec moi et je le fais signer lorsque demandé.
- ✦ J'apporte à la maison les lettres données par l'école et je rapporte les coupons-réponse, s'il y en a.
- ✦ Je respecte les autres en gestes et en paroles.
- ✦ Je respecte les autres dans leurs opinions et leurs différences en ne faisant aucune forme de discrimination liée au sexe, à la religion, à l'origine ethnique, à l'orientation sexuelle, à l'apparence physique, à un handicap ou à l'expression et l'identité de genre.

Respect de l'environnement :

- ✦ Je garde mon casier, mon bureau et les installations que j'utilise propres, comme les toilettes et les lavabos.
- ✦ Je prends soin de tout le matériel mis à ma disposition.
- ✦ Je ne fais pas de vandalisme, c'est-à-dire que je ne brise pas volontairement le matériel de l'école.

Code vestimentaire :

- ✦ Je suis propre et je porte des vêtements convenables.
- ✦ Je suis chaussé adéquatement à l'école (les sandales de plage ne sont pas permises). ✦ Je ne porte pas de vêtements qui véhiculent un message de violence ou de vulgarité.
- ✦ Je ne porte rien sur la tête en classe et dans les locaux du service de garde, par exemple : casquette, tuque, etc.
- ✦ Lors de l'éducation physique, je porte en tout temps des espadrilles.

Jeux, jouets et objets de valeur:

- ✦ Je laisse à la maison les jeux, le matériel électronique et les objets de valeur.
- ✦ L'utilisation du téléphone cellulaire, d'une tablette, d'écouteurs, d'une montre intelligente ou de tout autre appareil mobile personnel est interdite à l'intérieur de l'établissement. Si l'élève se présente à l'établissement avec un appareil mobile personnel, il doit le déposer dans son casier et ne le reprendre qu'à sa sortie.

L'élève et ses parents comprennent et acceptent qu'en cas de bris, perte ou vol de l'appareil, le CSSDM et son personnel ne peuvent être tenus responsables.

Modalités d'application : Si l'élève a en sa possession un appareil personnel, nommé ci-dessus :

- ✦ • Rappeler la règle du code de vie; ✦ • Demander à l'élève de le ranger; ✦ • Aviser le parent.

En cas de récidive :

- ✦ • Appareil saisi par l'enseignant et il le ranger en lieu sûr;
- ✦ • Remettre l'appareil en fin de journée;
- ✦ • Aviser le parent. Si cela se poursuit, en aviser la direction.

Les conséquences

À chaque fois que je respecte les règles de vie :

- ✦ Je me sens bien.
- ✦ Je développe des relations agréables avec les autres.
- ✦ Je développe mon autonomie, mes talents, ma personnalité.
- ✦ J'apprends mieux et plus.
- ✦ J'ai du plaisir à l'école.
- ✦ Je suis fier (fière) de moi.
- ✦ Je vois mes efforts reconnus.

À chaque fois que je ne respecte pas les règles de vie :

- ✦ J'identifie, avec l'aide de mon enseignant(e), les effets de mon comportement ;
- ✦ Je réfléchis et je trouve des solutions au problème pour réparer mon geste ou pour éviter de le reproduire.

Voici des interventions que les adultes peuvent faire lorsque je ne respecte pas les règles de vie :

-Avertissement	-Rencontre de l'élève par l'éducateur spécialisé, la psychoéducatrice ou la direction
-Rappel des règles du code de vie	-Appel aux parents
-Réflexion	-Rencontre avec les parents
-Geste réparateur	-Confisquer un objet
-Retrait du groupe	-Suspension (à l'interne ou à l'externe)
-Retrait d'une récréation ou d'un privilège	

Engagement de l'élève :

Je m'engage à respecter le code de vie de l'école et je suis conscient (e) que je devrai assumer les conséquences qu'entraîneront des comportements indésirables.

Nom de l'élève : _____

Signature : _____ **Date :** _____ **Aux**
parents :

J'ai pris connaissance avec mon enfant du code de vie de l'école et j'accepte de le soutenir dans ses efforts pour le respecter.

Signature d'un parent :

_____ **Date :** _____

Signature de la direction :

_____ **Date :** _____