

Les règles de vie

Les règles de vie de l'école s'appuient sur les 5 valeurs de notre projet éducatif :

- le respect
- la coopération
- l'autonomie
- l'effort
- la créativité

Elles se vivent partout, autant à la maison qu'à l'école.

Ces règles de vie t'aideront à vivre en harmonie avec les personnes qui t'entourent et à te placer dans les meilleures conditions pour apprendre.

Respect de soi

- *Comme je viens à l'école pour apprendre, je suis présent(e) à l'école tous les jours de l'année scolaire.*
- *J'arrive toujours à l'heure.*
- **À 8 h 20 et à 13 h 10, je dois être assis(e) à ma place en classe.**
- *Je travaille du mieux que je peux.*
- J'ai avec moi tout le matériel nécessaire pour bien travailler.
- Je remets mes travaux à temps.
- J'ai toujours mon agenda avec moi, en classe et à la maison, et je le fais signer lorsque demandé.
- J'apporte à la maison les lettres de l'école et je rapporte les coupons-réponses.
- **Je laisse à la maison les friandises de toutes sortes (y compris la gomme).**
- Je suis propre et je me vêts de façon convenable.
- Je suis chaussé adéquatement à l'école (les sandales de plage ne sont pas permises)
- Je ne porte pas de vêtements qui véhiculent des messages ou signes à teneur violents, vulgaires, ou inappropriés.
- Je ne porte aucun couvre-chef en classe et dans les locaux du service de garde : casquette, foulard etc...
- Lors de l'éducation physique, je porte en tout temps des espadrilles.

Respect des autres.

- *Je parle poliment à toutes les personnes de l'école et j'agis correctement envers elles.*
- Je circule **toujours calmement** et silencieusement dans l'école.
- Je demande la permission à un adulte pour circuler seul(e) dans l'école, **particulièrement à l'heure du dîner.**
- Je vis des récréations harmonieuses.
- Je respecte les aires de jeux.
- J'évite en tout temps batailles, bousculades et cris.
- **Je respecte les autres en gestes et en paroles et je fais de même dans mes agissements.**
- **Je respecte les autres dans leurs opinions et leurs différences en ne faisant** aucune forme de discrimination liée au sexe, à la religion, à l'origine ethnique, à l'orientation sexuelle, à l'apparence physique ou handicap ou à l'expression de genre.
- **Je n'intimide pas**

Les conséquences

À chaque fois que je respecte les règles de vie :

- Je me sens bien.
- Je développe des relations agréables avec les autres.
- Je développe mon autonomie, mes talents, ma personnalité.
- J'apprends mieux et plus.
- J'ai du plaisir à l'école.
- Je suis fier (fière) de moi.
- Je vois mes efforts reconnus.
- Je gagne des privilèges.

À chaque fois que je ne respecte pas les règles de vie :

- J'identifie, avec l'aide de mon enseignant(e), les effets de mon comportement ;
- Je réfléchis et je trouve des solutions au problème pour réparer mon geste ou pour éviter de le reproduire.

Voici des interventions que les adultes peuvent faire lorsque je ne respecte pas les règles de vie :

- | | |
|--|---|
| -Avertissement | -Reprise de temps |
| -Rappel des règles de vie | -Retrait de récréation |
| -Réflexion | -Appel aux parents |
| -Retrait du groupe | -Retrait de privilège |
| -Rencontre avec les parents | -Rencontre de l'élève par la Direction |
| -Arrêt d'agir | -Confiscation de ce que je ne dois pas avoir à l'école. |
| -Mention à l'agenda | |
| -Suspension (à l'interne ou l'externe) | |

Engagement

Je m'engage à respecter les règles de vie de l'école et je suis conscient (e) que je devrai assumer les conséquences qu'entraîneront des comportements indésirables.

Nom de l'élève : _____

Signature : _____ Date : _____

Aux parents :

J'ai pris connaissance de ces règles de vie avec mon enfant et j'accepte de le soutenir dans ses efforts pour les respecter.

Signature d'un parent :

_____ Date : _____

Signature de la direction :

_____ Date : _____