

<b>École Lambert-Closse Conseil d'établissement 2017-2018</b>		<b>PROCÈS-VERBAL SÉANCE N°: 05</b>	
<b>DATE DE LA SÉANCE :</b> 2018-03-21		<b>HEURE:</b> 19h05	
<b>PRÉSENCES:</b>			
	Initiales	Présent(e)	Absent(e)
Yves Blanchet - Parent d'élève et président	YB	X	
Jean-Marc Lambert - Parent d'élève	JML	X	
Mara Gloria - Parent d'élève	MG	X	
Emily Keenlyside - Parent d'élève	EK	X	
Marie-Noël da Silva – Parent d'élève	MNdS	X	
Yolaine Williams – Parent d'élève	YW	X	
Jasmine Legrand – Enseignante	JL	X	
Jean-Louis Stevenin – Enseignant	JLS	X	
France Boudreault - Technicienne du service de garde	FB	X	
Jean-François Gariépy - Responsable de la Relance des loisirs tout 9; Représentant de la communauté	JFG	X	
Tourmaline Ren – Responsable de la Bibliothèque Mordecai Richler; Représentante de la communauté	TR		X
Luc Corbeil – Directeur de l'école	LC	X	
<b>CALENDRIER DES SÉANCES 2017-2018 : Les séances du CÉ se tiennent généralement le mercredi</b>			
25 octobre ; 6 décembre ; 17 janvier ; 7 février ; <b>21 mars</b> ; 11 avril ; 16 mai ; 6 juin.			

<p><b>1. Adoption de l'ordre du jour de la séance du 21 mars 2018</b>  YW est secrétaire  Ordre du jour adopté, retrait du point 4 Bibliothèque Mordecai-Richler</p> <p><b>Ajouts :</b> Perfectionnement, prix aux parents bénévoles de l'année, brigadière absente, présence d'un enseignant ou d'un parent de classe TSA à une rencontre du conseil d'établissement.</p> <p><b>Proposé par : JLS</b>  <b>Secondé par : FB</b></p>	
<p><b>2. Calendrier des séances du CÉ</b></p> <p>Déplacer rencontre du 9 mai au 16 mai 2018. Approuvé.</p>	
<p><b>3 - Suivi et adoption du procès-verbal de la séance du 07 février 2018</b></p> <p><b>Point 2.1. Commerçants itinérants aux abords de l'école :</b> JML déposera la résolution à la prochaine rencontre de conseil d'arrondissement le lundi 9 avril et rencontrera le service de police du quartier à ce sujet.</p> <p><b>Point 2.2. Projet de ruelle verte :</b> EK explique que l'arrondissement propose une consultation publique le 26 mars au 5605 Ave de Gaspé au sujet de la ruelle verte au nord du stationnement de l'école. Deux propositions de plans de ruelle verte vont être présentées. Les résidents de la rue Waverly et Saint-Urbain ainsi que les membres du CÉ sont invités. Une ruelle verte n'empêche pas la circulation automobile. Une bande de terrain au nord du stationnement de l'école appartenant à la CSDM pourrait faire partie du projet de ruelle verte. Le bureau du contentieux de la CSDM évalue la légalité de l'inclusion de cette bande de terrain dans le projet de ruelle verte.</p> <p><b>Point 2.4. : Déneigement pendant les heures d'école.</b> YB a reçu un appel d'une journaliste à ce sujet. La journaliste documente la situation qui est vécue par plusieurs écoles. Les entrepreneurs de déneigement ont l'obligation de ne pas déneiger pendant les heures de rentrées et sorties des classes. Il est possible de contacter le 311 pour déposer une plainte si cette obligation n'est pas respectée.</p> <p><b>Point 8. Formations pour les parents:</b> YB est allé à la Maison buissonnière, organisme communautaire qui vient en aide aux familles dans le Mile End. La Maison buissonnière communiquera avec YB s'ils peuvent faire une présentation sur un des sujets proposés (anxiété, régulation des émotions, etc.). L'équipe de la Maison buissonnière doit discuter des sujets proposés. Le directeur de l'école ajoute que Marie-France Bertrand, une ancienne employée du Centre de ressources éducatives et pédagogiques (CREP), pourrait également offrir des présentations de perfectionnement aux parents.</p> <p><b>Point 3 : Inscriptions et réinscriptions 2018-2019 :</b> 85% des réinscriptions des élèves de l'école ont été faites en ligne sur le système Mosaik. Les autres parents ont été avisés par écrit et ont reçu des formulaires papier.</p> <p><b>Point 4 :</b> Le CÉ devra se pencher sur l'implantation du programme d'éducation à la sexualité l'année prochaine. Pour cette année, il n'y a que des ateliers au 3<sup>e</sup> cycle.</p> <p><b>Point 6 :</b> Déficit du SDG sera rééquilibré une fois le paiement des parents reçu.</p> <p><b>Point 11 :</b> Plan de lutte contre l'intimidation sera affiché sur le site Web de l'école.</p> <p><b>Point 12 :</b> OPP. Il y a eu au moins 120 personnes présentes au potluck communautaire. Un beau succès!</p> <p><b>Approuvé : JLS</b>  <b>Secondé : JL</b></p>	<p>JML</p> <p>EK, YB, LC</p> <p>YB</p> <p>LC</p>

**4 – Budget du CÉ****Classe verte**

Il y a des parents qui trouvent la classe verte onéreuse économiquement. Le cas échéant L'Auberge du petit bonheur propose une réduction des frais via la Fondation de l'organisme Blanc-Sablon en considérant que 5 à 10% des familles à l'école sont défavorisées. Cette information pourrait modifier la contribution du CÉ à la classe verte.

MG, LC

Il faudrait que la fête de fin d'année rapporte 4,000\$ pour permettre au CÉ d'accorder 15\$ par élève (à tous les élèves de l'école) pour des sorties. Une question d'équité est soulevée dans la distribution des fonds supplémentaires disponibles. Chaque proposition de sortie et de fonds au CÉ sera évaluée séparément selon le coût total, les levées de fonds réalisées et la portion demandée aux parents. Le CÉ devrait établir des balises claires pour l'octroi de contribution financière aux sorties des élèves afin de préserver l'équité entre les classes.

L'équivalent des élèves de 3 classes sur 5 au premier cycle participeront à la classe verte. Il serait important de sonder les parents et les élèves avant de se lancer dans ce projet l'année prochaine.

En ce qui concerne les sorties pour les classes TSA, les élèves n'ont souvent pas d'expérience des transports en commun, ce qui rend la logistique difficile. Il faut un éducateur par élève, ce qui n'est pas possible pour l'instant.

Des propositions d'achats ou de projets pour l'école avaient été identifiées par l'équipe-école et affichées sur le babillard du salon du personnel. Il a été demandé de faire une estimation des coûts de ces propositions, afin d'évaluer l'impact budgétaire. Cependant, pour l'instant, aucune disponibilité budgétaire n'a été identifiée dans le « budget des parents » pour ces propositions.

**5 – Travaux à l'école**

-Les travaux au sous-sol sont terminés.

-La **décontamination des sols** sur le terrain de l'école est prévue se réaliser au printemps et à l'été 2019 (résidus de charbon). Les sols doivent être transportés ailleurs. Il est possible de jardiner dans les bacs à fleurs, mais pas dans le sol. Il est possible que les fondations d'une ancienne église soient extraites du sol de la cour d'école. Les conséquences de ces travaux ne sont pas encore connues. La décontamination pourrait affecter le projet de bancs-fleuris autour de l'école.

-L'école a reçu de l'argent ministériel pour l'**entretien du bâtiment**. Les escaliers seront repeints.

- L'organisation du **travail des concierges** va changer. Lambert-Closse aura dorénavant des services de concierge trois soirs de plus par semaine, c'est-à-dire 5 soirs par semaine.

- Les laveuses-sécheuses seront remplacées pour la revitalisation des travaux ménagers puisque les chiffons en microfibrilles doivent être lavés.

**6 – Activités scolaires, sorties éducatives et grille-matière****Activités scolaires :**

5<sup>e</sup> année : **projet de vélo stationnaire** a rapporté 1,500\$. Un chèque sera remis à Opération Enfant soleil.

Pâques : **Décoration Pousse-Maison**. L'école sera fleurie.

**Avril - Mois de l'autisme** : activités proposées par les enseignants.

**Avril - Mois des arts** : une semaine par discipline (musique, arts visuels, danse, théâtre).

**L'exposition thématique** de l'école aura lieu le 13 juin (16h à 18h30) dans la salle poly.

**Olympiades** auront lieu le vendredi 22 juin.

Le concert de musique aura lieu la dernière semaine de classe.

**Grille-matière :**

-2 hrs d'éducation physique pour tous les élèves, sauf le préscolaire.

-Les enseignants ont demandé que les élèves au préscolaire n'aient que de l'éducation physique en 2018-2019 au lieu de la formule mixte d'éducation physique/musique.

La formule mixte éducation physique/musique a été discutée par le CÉ.

Discussion sur le sujet de l'éducation physique au lieu de musique au préscolaire : les enseignants ont fait cette demande. La recommandation ministérielle est que les élèves bougent deux heures par jour. À Lambert-Closse, les élèves bougent beaucoup grâce au Service de garde. Les enseignants intègrent aussi la musique dans leur classe. Les habiletés sociales peuvent être travaillées dans le cours d'éducation physique. Aucun sport n'est prévu après les classes par la Relance des Loisirs Tout 9 pour le préscolaire. Il serait utile de prendre connaissance de la justification donnée par les enseignants qui ont opté pour seulement des cours d'éducation physique à l'exclusion des cours de musique.

Aucune résolution n'a été conclue à ce sujet. La discussion se poursuivra au prochain CÉ.

-Anglais : 0.5 h au premier cycle et 1h en deuxième-troisième cycle

-Musique : 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle : 1h

**Prévisions pour l'année prochaine :**

Aucune classe pré-maternelle 4ans

4 classes maternelles 5 ans

2 classes de 1<sup>re</sup> année

2 classes de 2<sup>e</sup> année

1 classe combinée 1<sup>re</sup> - 2<sup>e</sup> année

2 classes de 3<sup>e</sup> année

1 classe de 4<sup>e</sup> année

1 classe combinée de 4<sup>e</sup> - 5<sup>e</sup> année

1 classe de 5<sup>e</sup> année

1 classe combinée 5<sup>e</sup> - 6<sup>e</sup> année

1 classe de 6<sup>e</sup> année

Total 16 classes régulières

Total 4 classes TSA

Si d'autres élèves s'inscrivent ou se désinscrivent avant la rentrée scolaire, la répartition des classes risque de changer.

Puisque la Commission scolaire doit respecter les moyennes de groupe afin d'éviter des dépassements des classes combinées ont été créées. En ce moment, aucun élève de l'école ne sera déplacé sauf si l'élève est en libre choix. Les classes combinées : les enseignants déterminent quels élèves seront affectés à une classe combinée.

Selon les prévisions de groupe et la grille-matière, le nombre des spécialistes reste le même.

À l'automne 2015, une demande avait été faite pour élargir le territoire de l'école et éviter les déplacements, mais sans succès.

**8 – Discussion au sujet des achats sur les listes des effets scolaires**

-Chaque niveau (année) scolaire a des demandes différentes au sujet des cahiers d'exercices sur les listes des effets scolaires. Le CÉ demande comment le choix est fait. Par ex. : les classes de 4<sup>e</sup> année n'ont pas de cahiers préétablis en histoire, mais il y a un cahier maison.

-Généralement, les enseignants doivent être raisonnables dans leurs demandes au sujet des coûts des effets scolaires. Même s'il n'y a pas d'objectif fixe en termes de coût, il faut trouver un équilibre entre des considérations économiques et une décision pédagogique. Les cahiers maison ont aussi une valeur pédagogique.

-Un cahier à réponses préétablies peut créer une dépendance pour les élèves et les enseignants. Les méthodes

<p>pédagogiques de l'école ne valorisent pas nécessairement l'utilisation des cahiers à réponses préétablies.</p> <p>-Programme du Ministère vise les compétences et non la performance.</p> <p>-Il y a un projet de recherche universitaire en cours au sujet de l'approche pédagogique de Lambert-Closse en mathématiques.</p> <p>-En avril, les enseignants vont être affectés sur leur poste et vont préparer leurs listes d'effets scolaires.</p>	
<p><b>9 - CP-CSDM</b></p> <p>Présentation de deux chercheuses de l'UQAM au sujet de l'école inclusive, de ses finalités et du processus. Les chercheuses se sont concentrées sur l'importance de stabiliser les conditions pour les élèves avec des besoins particuliers. Elles ont insisté sur le fait que l'école inclusive doit combler les besoins de l'élève avant tout. La présentation des chercheuses sera transmise au CÉ par EK.</p> <p>-Intégration d'unités préfabriquées dans les écoles en raison du débordement des effectifs. Il y a eu une résolution à ce sujet. Un parent a évoqué des préoccupations environnementales.</p> <p>-Congrès annuel de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) se tiendra 1er et 2 juin 2018 à Rivière-du-Loup</p>	
<p><b>10 – Service de garde</b></p> <p>Talent, Star Lambert-Closse. Les élèves doivent trouver une musique en lien avec des films. Les spectacles auront lieu la semaine du 23 au 29 avril à l'heure du dîner.</p> <p>-Des activités sont prévues au SDG pour le Mois de l'autisme en avril, dont des ateliers de parrainage.</p> <p>-Les inscriptions au SDG pour l'an prochain via le système Mosaik doivent commencer le 22 mars et se terminer le 8 avril. Par la suite de nouveaux postes d'éducatrice seront ouverts pour combler les besoins de personnel.</p> <p>-Les règlements du SdG seront consolidés avec les inscriptions.</p> <p>-Pas de changements dans le personnel sauf Pierre-Olivier qui est en formation jusqu'à la fin de l'année. Zara est absente à long terme. Il y a donc deux postes à combler en ce moment, mais il n'y a pas de remplaçant disponible.</p> <p>-La petite cour : des ateliers de plantation auront lieu.</p> <p>-Sorties au parc vont commencer bientôt</p> <p>-mai : Défi Pierre Lavoie (Cubes énergie)</p> <p>-1<sup>ère</sup> rencontre du Comité des usagers : 8 parents inscrits. 5 parents présents. Explication du SDG.: Questionnements des parents du Comité au sujet des journées pédagogiques (horaire, sorties, etc.). Il s'agit d'un partenariat important avec les parents.</p>	
<p><b>11 – RDLT9 (JFG)</b></p> <p>-Saison des impôts : relevés à venir</p> <p>-7 et 8 avril : Jeux de Montréal</p> <p>-Inscriptions au camp de jour pour l'été 2018 : un tiers des places comblées pour l'instant. Entrevues d'embauches avec moniteurs et recherche de personnel ont lieu en ce moment. JFG remarque une diminution des CVs avec de l'expérience comme moniteurs. L'âge minimum pour les moniteurs est 17 ans.</p> <p>-Journée culturelle le 28 avril. Vente de billets se déroule bien.</p>	
<p><b>12 - Dossier du Plan de lutte contre l'intimidation (LC)</b></p> <p>-Marie-Eve, TES et Véronique, psychoéducatrice travaillent activement sur des situations potentielles d'intimidation à l'école.</p>	

<p><b>13 – OPP</b></p> <p>-OPP veut faire une soirée Trad (de danse traditionnelle) le vendredi 13 avril. L'évaluation des coûts est en cours.</p>	
<p><b>14 – Appel de projets du fonds dédié aux écoles publiques de quartier :</b></p> <p><b>a) Projet de bancs fleuris</b></p> <p>Le projet des bancs fleuris a été accepté par l'arrondissement du Plateau Mont-Royal. Une allocation de 3,000\$ sera octroyée pour réaliser le projet. Le CÉ va dédier 250\$ au projet. La communauté de l'école doit s'impliquer. Il sera nécessaire de vérifier quelle police d'assurance couvre les dommages potentiels : police de la Ville ou de l'École? Autre défi : Un permis est nécessaire : permis valide seulement pour la moitié de l'année; une dérogation sera demandée pour l'année complète, car il n'est pas réaliste de déplacer l'aménagement à chaque année. Le risque de dommages l'hiver en raison des chenilles a été abordé.</p> <p><b>b) Proposition de levée de fonds</b></p> <p>Une levée de fonds ayant pour objectif 316\$ doit être faite pour le projet de bancs fleuris. Idée : offrir des boissons chaudes aux parents dans la cour d'école le matin. La levée de fonds aura lieu sur 4 jours. La vente aura lieu les 5, 6,12 et 13 avril. Des brûleurs de propane seront installés à l'extérieur de l'école. Une autorisation nécessaire de l'école et des pompiers est nécessaire. Suggestion que la vente ait lieu en fin de journée. En cas de pluie, la vente aura lieu sous les parapluies.</p> <p>Coûts : 40 sous pour 4 onces, 50 sous pour 6 onces. 2\$ de profit par tasse. Il faut 40 clients par jour sur 4 jours pour atteindre l'objectif. Prix suggéré : 2\$ ou 3 pour 5\$. Les dons et les recettes de la levée de fonds vont être déposés dans le fonds 4 de l'école (« budget des parents »). Soutien de l'OPP serait utile. Possibilité d'ajouter des bagels a été discutée.</p>	<p>JML</p> <p>JML</p>
<p><b>15 – Varia</b></p> <p><b>Bénévole de l'année :</b> Prix remis aux parents bénévoles à chaque année. Le Comité de parents de la CSDM n'a pas encore réfléchi à une formule de remise des prix. Le Conseil des commissaires n'a pas encore récolté des noms pour remettre des prix. L'an dernier les prix ont été remis lors de la séance des commissaires.</p> <p><b>Brigadière absente du coin Waverly-Bernard :</b> la brigadière remplace actuellement le brigadier au coin des rues de Saint-Urbain et St-Viateur. Le SPVM explique qu'il manque actuellement de brigadiers et que le coin Waverly Bernard n'est pas un coin prioritaire qui nécessite d'être obligatoirement comblé s'il manque des brigadiers. C'est pour cette raison qu'il n'y a pas de brigadier au coin Waverly-Bernard</p> <p><b>Question des berlines qui s'approchent du trottoir lors du dépôt des élèves TSA le matin.</b> Question du risque pour les piétons. Possibilité d'installer des cônes a été discutée, mais ceci ne serait pas conforme aux normes d'accessibilité. LC va discuter de la question avec les TES.</p>	<p>LC</p>

**Heure de levée de la séance : 21 h 58**

## Budget géré par le C.É. de l'École Lambert-Closse - Année scolaire 2017/18

Dernière mise à jour: 2018-03-18  
par MG

Nombre d'élèves au recensement **341**

### RECETTES

**(A) Solde reporté de l'année précédente** 68 050,00 \$

(B) Contributions volontaires des parents	Reçues	Potentiel	% Reçue	\$/enfant	
Montant de 25\$ pour les sorties pédagogiques	6 841,65 \$	8 525,00 \$	80,3%	20,06 \$	
Montant de 5\$ pour émulation en classe	1 365,90 \$	1 705,00 \$	80,1%	4,01 \$	
	8 207,55 \$	10 230,00 \$	80,2%	24,07 \$	<u>8 207,55 \$</u>

(C) Activités organisées par l'OPP	Entrées	Sorties	Net	
Balloween	3 876,10 \$	-758,93 \$	3 117,17 \$	
Après-ski				
Salon du livre				
Activité Vélo				
BBQ de fin d'année				
	3 876,10 \$	-758,93 \$	3 117,17 \$	<u>3 117,17 \$</u>

(D) Autres campagnes de financement	Entrées	Sorties	Net	
Classe verte: Ventes fromage (1er cycle)	4 008,00 \$	-2 437,20 \$	1 570,80 \$	
Classe verte : Ventes fromage (2e cycle)	6 613,00 \$	-4 437,55 \$	2 175,45 \$	
Classe verte : Contribution parents (\$120/enfant)	12 785,00 \$	0,00 \$	12 785,00 \$	
Classe verte : Contribution parents (\$120/enfant) - prévisionnel	4 015,00 \$	0,00 \$	4 015,00 \$	
	27 421,00 \$	-6 874,75 \$	20 546,25 \$	<u>20 546,25 \$</u>

**(E) Total contribution parents** 31 870,97 \$ (B)+(C)+(D)

**(F) Total Recettes** 99 920,97 \$ (E)+(A)

### (G) DÉPENSES

Rentrée scolaire: 5@7 nouveaux parents	-150,00 \$	
Fête de début d'année pour les élèves		
Achats pour l'école		
Sorties Pédagogiques - prévisionnel	-6 841,65 \$	
Dépenses Émulation en classe - prévisionnel	-1 365,90 \$	
Classe verte : auberge (\$149,09/élève) - dépôt payé	-5 994,39 \$	
Classe verte : restant auberge - à venir	-15 169,61 \$	
Classe verte : transport - à venir	-3 081,34 \$	
Médailles olympiades -prévisionnel	-325,00 \$	
Projet Arrondissement Plateau-Mt-R: Écoles de quartier	-250,00 \$	
Album finissant(e)s - prévisionnel	-240,00 \$	
Allocation C.É. pour activités de classe (max. \$15/élève, excluant 1er & 2e cycles)	-2 385,00 \$	
	-35 802,89 \$	<u>-35 802,89 \$</u>

Prévisionnel

**(H) SOLDE CALCULÉ** 64 118,08 \$ (F)+(G)

(I) TRANSFERT CSDM 0,00 \$

**(J) SOLDE RÉEL, REPORTÉ À L'ANNÉE SUIVANTE** 64 118,08 \$ (H)-(I)  
SURPLUS, CONTRIBUTIONS PARENTS DE L'ANNÉE -3 931,92 \$ (E)-(G)

### (K) Prévisionnel budgété

Remplacement de la butte - PRÉVISION pour dans 3 à 5 ans????	-10 000 \$	
Aménagement de la cour Bernard - PRÉVISION PHASE 1***** À DÉTERMINER*****	0 \$	
Aménagement de la cour Bernard - PRÉVISION TOTAL PHASES	-116 000 \$	
	-126 000 \$	<u>-126 000,00 \$</u>

**SOLDE PRÉVISIONNEL** -61 881,92 \$ (K)-(J)

Fonds 4: Budget parents - Entrées	39 504,65 \$
Fonds 9: Budget parents - Sorties	-43 436,57 \$
	<u>-3 931,92 \$</u>

### Fonds non gérés par le C.É.:

Fonds 1: Fonctionnement école (si surplus, transfert à la CSDM; si déficit, l'école débute l'année avec un budget déficitaire)  
Fonds 6: Allocations spéciales/Servide de garde  
Fonds 7: Nouveau financement du Ministère pour des dépenses spécifiques