

École Lambert-Closse Conseil d'établissement 2018-2019	PRO C È S - V E R B A L SÉANCE N°: 14																																																						
DATE DE LA SÉANCE : 2019-03-20	HEURE : 18h30																																																						
PRÉSENCES: <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Initiales</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Présent(e)</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Absent(e)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jean-Marc Lambert - Parent d'élève et coprésident</td> <td style="text-align: center;">JML</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yolaine Williams - Parent d'élève et coprésidente</td> <td style="text-align: center;">YW</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elsa Laflamme - Parent d'élève</td> <td style="text-align: center;">EL</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Emily Keenlyside - Parent d'élève</td> <td style="text-align: center;">EK</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dorothée Charpentier - Parent d'élève</td> <td style="text-align: center;">DC</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laura Cárdenas - Parent d'élève</td> <td style="text-align: center;">LCaX</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Manon Parenteau - Enseignante</td> <td style="text-align: center;">MP</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Josée Bouchard - Enseignante</td> <td style="text-align: center;">JB</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>France Boudreault - Technicienne du service de garde</td> <td style="text-align: center;">FB</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Karen Perez - Relance des loisirs tout 9 Représentante de la communauté</td> <td style="text-align: center;">KP</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tourmaline Ren - Responsable de la Bibliothèque Mordecai-Richler Représentante de la communauté</td> <td style="text-align: center;">TR</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Luc Corbeil – Directeur de l'école</td> <td style="text-align: center;">LC</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Sont aussi présents, les professeurs suivants : Jean-Louis Stevenin, Hélène Côté, Jasmine Legrand, Jennifer Hamel, Hélène Forgues, Sophie Leduc, Martin Cayouette</p>					Initiales	Présent(e)	Absent(e)	Jean-Marc Lambert - Parent d'élève et coprésident	JML	X		Yolaine Williams - Parent d'élève et coprésidente	YW	X		Elsa Laflamme - Parent d'élève	EL	X		Emily Keenlyside - Parent d'élève	EK	X		Dorothée Charpentier - Parent d'élève	DC	X		Laura Cárdenas - Parent d'élève	LCaX	X		Manon Parenteau - Enseignante	MP	X		Josée Bouchard - Enseignante	JB	X		France Boudreault - Technicienne du service de garde	FB	X		Karen Perez - Relance des loisirs tout 9 Représentante de la communauté	KP	X		Tourmaline Ren - Responsable de la Bibliothèque Mordecai-Richler Représentante de la communauté	TR	X		Luc Corbeil – Directeur de l'école	LC	X	
	Initiales	Présent(e)	Absent(e)																																																				
Jean-Marc Lambert - Parent d'élève et coprésident	JML	X																																																					
Yolaine Williams - Parent d'élève et coprésidente	YW	X																																																					
Elsa Laflamme - Parent d'élève	EL	X																																																					
Emily Keenlyside - Parent d'élève	EK	X																																																					
Dorothée Charpentier - Parent d'élève	DC	X																																																					
Laura Cárdenas - Parent d'élève	LCaX	X																																																					
Manon Parenteau - Enseignante	MP	X																																																					
Josée Bouchard - Enseignante	JB	X																																																					
France Boudreault - Technicienne du service de garde	FB	X																																																					
Karen Perez - Relance des loisirs tout 9 Représentante de la communauté	KP	X																																																					
Tourmaline Ren - Responsable de la Bibliothèque Mordecai-Richler Représentante de la communauté	TR	X																																																					
Luc Corbeil – Directeur de l'école	LC	X																																																					
CALENDRIER DES SÉANCES 2018-2019 : Les séances du CÉ se tiennent généralement le mercredi 21 octobre ; 7 novembre ; 12 décembre ; 6 février ; 13 mars (remplacé par le 20 mars) ; 10 avril ; 8 mai ; 5 juin.																																																							

<p>1. Adoption de l'ordre du jour de la séance du 6 février 2019</p> <p>Début de la séance 18h37 par JML.</p> <p>DC est nommée secrétaire.</p> <p>Ajouts / changements à l'ordre du jour :</p> <p>Étant donnée la présence de 7 professeurs, les points 12 et 13 sont devancés et sont placés après le point 4.</p> <p>Les points 11 et 14 sont déplacés après le point 6.</p> <p>Les derniers points à l'ordre du jour seront 7, 8, 9, 10, 15.</p> <p>Un sous-point est ajouté au point 15 « Varia » : c) L'Impact (soccer).</p> <p>Cela donne :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Adoption de l'ordre du jour de la séance du 20 mars 2- Suivi et adoption du procès-verbal de la séance de février 3- Bibliothèque Mordecai-Richler 4- Nouvel aménagement de la cour d'école 5- Projet éducatif <ul style="list-style-type: none"> a) Issue de la rencontre de l'équipe école b) Processus de consultation des parents (sondage) c) Prochaines étapes 6- Activités scolaires, sorties éducatives 7- Service de garde 8- Budget <ul style="list-style-type: none"> a) Présentation du budget b) Projets d'école c) Contribution à la classe verte 9- Visite du Commissaire du Grand Plateau (20 :15) 10- Loisirs 11- Comité de parents CP CSDM 12- Intimidation 13- OPP 14- Varia <ul style="list-style-type: none"> a) Journal des élèves de 4^{ème} année b) Consultation des enseignants des classes TSA c) L'Impact (soccer) <p>L'ordre du jour est proposé par FB, secondé par EK. L'ordre du jour est adopté.</p>	Tous
<p>2. Suivis et adoption du procès-verbal de la séance de février</p> <p>Point 10 au suivi : Consultation du calendrier interculturel lors de la détermination de</p>	Tous

<p>dates d'activités importantes pour les élèves de l'école</p> <p>LC a mentionné qu'il y aurait un mot dans le prochain mémo envoyé au cours de la prochaine semaine mentionnant que désormais le calendrier multiculturel sera regardé pour organiser les activités de l'école. Au sujet de la Classe Verte et du Ramadan, une lettre à part sera écrite.</p> <p>Point 12 au suivi : Suivi du projet des élèves de 6^e année pour l'exposition de l'école 2017-2018 : lettre d'excuses</p> <p>Les professeurs sont ouverts aux suggestions des parents pour le choix des livres dans la bibliothèque de l'école. Les parents du C.É peuvent proposer des titres. Il existe un comité bibliothèque au sein du personnel. Le C.É recommande au comité de bibliothèque de choisir des livres inclusifs.</p> <p>Le programme de formations est remis à l'année prochaine. Il y a moins de journées pédagogiques dû à la fermeture de l'école pour raison de tempête de neige. Ce programme est basé sur le besoin des enseignants. Ce sont eux qui choisissent les formations dans le domaine qu'ils jugent nécessaire. Les professeurs et la direction prennent en considération la suggestion des parents d'une formation sur la sensibilité culturelle.</p> <p>Point 16 au suivi : Varia</p> <p>Personne au 3^e cycle n'est intéressé cette année par le programme de cycliste averti. De plus, la date pour signifier son intérêt est dépassée.</p> <p>Le PV est proposé par YW, secondé par FB. Le PV est adopté.</p>	
<p>3. Bibliothèque Mordecai-Richler</p> <p>La section jeunesse est maintenant fermée, jusqu'à fin mai – début juin.</p> <p>A partir de fin avril, pour tout le mois de mai, et un peu en juin, Tourmaline peut venir faire des animations/activités directement dans les classes. Les professeurs doivent la contacter s'ils sont intéressés.</p> <p>Les activités du mois de mai ont lieu à la bibliothèque du Plateau Mont-Royal : une activité sur les changements climatiques et une sur la B.D.</p> <p>Il y a le festival de la B.D au Parc Lafontaine fin mai.</p> <p>Pendant l'été, c'est la section adulte qui sera fermée. Une petite section se trouvera dans la section jeunesse.</p> <p>Le club de lecture commence le 14 juin. Une promotion sera faite à l'école début juin.</p>	TR

<p>Il y a besoin de parents bénévoles pour la bibliothèque de l'école. Un message sera envoyé dans le prochain mémo.</p>	<p>LC</p>
<p>4. Nouvel aménagement de la cour d'école</p> <p>La réunion du 60% de la réalisation des plans pour le nouvel aménagement de la cour d'école a eu lieu jeudi 28 février à 19h. Quelques parents et professeurs étaient présents, ainsi que FB et LC.</p> <p>Il a été demandé à la chargée de projet de la CSDM de présenter le projet à l'ensemble de la communauté de l'école. Une fois le 100% atteint, et l'appel d'offre lancé, il devrait être affiché à l'école en juin.</p> <p>La chargée de projet de la CSDM a aussi confirmé le fait que le financement de la butte ne serait pas pris à partir du budget d'embellissement de la cour, mais bien à partir du budget de réfection.</p> <p>Les professeurs ici présents expriment leur insatisfaction au sujet de la décision prise de faire un sentier d'hébertisme et de réduire le nombre de places de stationnement à 11. L'équipe-école exprime sa crainte quant à la sécurité qu'il y aura à assurer dans la nouvelle cour. Au sujet du stationnement, certains professeurs viennent de très loin et ne peuvent venir qu'en voiture. Cela touche plus les professeurs suppléants et cela pourrait décourager certains de venir travailler dans cette école.</p> <p>JML propose un soutien supplémentaire de la part du C.É afin d'encourager l'arrondissement à émettre des vignettes de stationnement aux professeurs venant travailler à l'école.</p> <p>Le Conseil des Commissaires du 23 janvier 2019 a émis une proposition concernant la cour d'école de Lambert Closse – point 16 au procès verbal :</p> <p>http://csdm.ca/wp-content/blogs.dir/6/files/proces-verbal_2019-01-23.pdf</p> <p>“Service des ressources matérielles – école Lambert-Closse – projet de réfection de la cour et de réhabilitation des sols et espaces de stationnement”</p> <p>Il a été majoritairement résolu:</p> <p>1° de DÉTERMINER un nombre de 11 cases de stationnement à l'école Lambert-Closse afin de permettre la poursuite de la conception du projet de réfection de la cour et de réhabilitation des sols et des espaces de stationnement à cette école;</p>	<p>JML +Tous</p>

2° d'ANALYSER la possibilité d'éliminer graduellement ce nombre de cases de stationnement au cours des prochaines années;

3° d'ÉVALUER avec la direction de l'arrondissement, la possibilité de bénéficier de passes de stationnement journalières et, avec d'autres partenaires, l'utilisation plus communautaire des espaces de stationnement (notamment l'auto-partage)

Voici la proposition de JML qu'il aimerait transmettre à l'arrondissement lors du prochain Conseil d'Arrondissement:

Le Conseil d'Établissement reconnaît les efforts déployés par la CSDM et l'arrondissement afin de naturaliser l'environnement de nos jeunes. La réduction du nombre de places de stationnement sur le terrain de l'école Lambert-Closse permettra de créer un espace stimulant et diversifié où ils pourront observer les cycles du monde naturel.

Cependant, nous devons reconnaître les conséquences de la diminution du nombre de places de stationnement disponibles sur le personnel de l'école. Plusieurs d'entre eux doivent utiliser leur automobile pour venir travailler et la promotion de l'utilisation des transports collectifs ne pourra pas répondre immédiatement à leurs besoins.

Le Conseil des Commissaires du 23 janvier 2019 a majoritairement résolu d'évaluer avec la direction de l'arrondissement, la possibilité de bénéficier de passes de stationnement journalières et, avec d'autres partenaires, l'utilisation plus communautaire des espaces de stationnement. Le Conseil d'Établissement de l'École Lambert-Closse souhaite encourager cette résolution et apporter un soutien supplémentaire afin de faciliter la transition et permettre un ajustement graduel aux nouvelles conditions.

Le Conseil d'Établissement de l'École Lambert-Closse demande à l'Arrondissement du Plateau Mont-Royal de considérer une combinaison des solutions suivantes afin d'assurer à notre personnel des places de stationnement: Permettre au personnel d'acheter des vignettes #28, instaurer un numéro de vignette spécifique au personnel de la CSDM, un peu comme celui des automobiles en partage, ou encore de leur réserver certains stationnements payants sur l'avenue Bernard durant les heures d'école.

JML propose, LCa seconde. La résolution est adoptée.

LC

<p>La CSDM a fait parvenir le budget d'embellissement, c'est-à-dire les éléments que l'école Lambert-Closse (comité de parents, équipe école, C.É) désire dans la cour d'école et qui ne fait pas partie du budget de réfection. Il n'est pas clair dans ce document les éléments qui sont à payer ou non avec le 25 000\$ accordé par le C.É. LC va demander plus d'informations qu'il nous fera parvenir par courriel avant que le C.É vote sur l'utilisation de ce montant d'argent.</p> <p>Il est, pour l'instant, attendu que la cour d'école soit terminée à la mi-octobre et que les plantations soient faites au printemps suivant. Cependant, malgré les travaux non terminés, la cour d'école devrait pouvoir être utilisable dès la rentrée.</p>	
<p>5. Activités scolaires, sorties éducatives (au lieu de Projet éducatif)</p> <p>Étant donnée l'heure et que la suite de la séance dépend de la venue de Ben Valkenburg, la discussion sur le projet éducatif est reportée plus tard dans la soirée et nous passons aux points 6, 7, et 10 de l'ordre du jour.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposition " Les Bons Amis" sur l'univers de Marianne Dubuc 10 avril - classe de Jennifer, maternelle, matin 10 avril - classe de Manon, maternelle, après-midi 18 avril - classe d'Emmanuelle, groupe 22, 12h30-15h30 Maison de la culture de Côte-des-Neiges navette STM ou aller-retour en autobus <ul style="list-style-type: none"> - Fred Solo Maison de la culture Ahuntsic-Cartierville 25 avril - 9h30-11h40 MATC, 12, 13-23, 21, 22, 42, 52, 53 Navette STM <p>Si l'utilisation d'une navette est problématique et qu'il faut utiliser l'autobus, il faudrait voir la possibilité d'utiliser l'argent du budget des sorties pour ne pas avoir à payer de billets d'autobus.</p> <p>Ces sorties sont autorisées par le C.É.</p> <p>Pour la nuit à l'école des 6^e année, l'autorisation sera demandée au prochain C.É. Martin a</p>	LC

<p>besoin de confirmer avec les élèves qu'elle se passera de la nuit du jeudi au vendredi, plutôt que du vendredi au samedi.</p> <p>Le tournoi d'échec fonctionne très bien.</p>	
<p>6. Service de garde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caroline est partie dans une autre école. Karin Roussimoff est une nouvelle venue, avec 25 ans d'expérience. - Julia vient aussi d'arriver. Elle s'occupe des 4^e année. - La réinscription au SDG pour 2019-2020 a commencé avec Mozaik. - Sylvie est de retour, après un accident de travail. - Dans le contexte du mois des arts en avril, le Star Lambert-Closse aura lieu la dernière semaine d'avril. - Les activités à l'heure du diner ont commencé. - EL soulève un point au sujet du babillard. Elle a remarqué l'annonce d'une conférence payante. FB connaît la personne et sait qu'elle offre cela depuis plusieurs années. Proposition d'avoir la signature d'un des membres du C.É (les co-présidents) pour valider l'annonce à afficher. EL se propose pour apporter l'approbation. 	FB
<p>7. Loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il n'y aura pas de navette possible (à pied) durant le camp de jour d'été pouvant éventuellement accompagner les enfants du site de Lambert-Closse à l'école Laurier. Cela demanderait du personnel supplémentaire. - La reprise de l'activité de patin associée aux annulations à cause des tempêtes de neige ne sera pas possible car l'aréna n'est pas disponible. Les autres activités seront reprises le 29 avril et les 1-2 mai. - Les joueurs de l'activité de Volley-Ball mixte, 3^e-6^e année participeront aux Jeux de Montréal avec Jean-François. L'équipe de soccer fille ne participera pas. - La journée culturelle a lieu le 28 avril à 15h. Les billets sont en vente au prix de 20\$. - Le camp de jour d'été, programme régulier, est complet. Les 4-7 ans seront à l'école Laurier et les 8-12 ans seront au Centre St-Denis. - Point très positif : malgré que le camp n'ait pas lieu au site de Lambert-Closse, il y a eu énormément d'inscriptions venant des parents ayant leurs enfants à Lambert-Closse pour l'école Laurier/Centre St-Denis. 	KP

<ul style="list-style-type: none"> - Le 8 avril, lors de l'assemblée générale, les parents pourront inscrire leurs enfants pour le camp de jour de danse et de soccer. - Jusqu'à présent, il n'y avait pas d'activités à la session de printemps à Lambert-Closse. Ce choix dépend du professeur d'éducation physique. Avec le professeur arrivé cette année, Benoit (en congé paternité actuellement), il pourrait peut-être y voir des activités offertes au printemps prochain. 	
<p>8. Visite du Commissaire du Grand Plateau</p> <p>Arrivée de Ben Valkenburg à 20h20. La période de questions est ouverte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - JML pose une question au sujet du mandat du C.É. Peut-il s'adresser directement à l'arrondissement (question de déneigement par exemple)? Oui. Il n'est pas toujours nécessaire de passer par le Commissaire, mais au moins l'informer et le mettre en cc dans les courriels. - Point apporté par JML : le projet éducatif <p>YW demande quelles sont les limites du rôle des parents dans l'élaboration du projet éducatif. En premier lieu, il faut reconnaître et laisser la place aux compétences du personnel enseignant. Mais il y a aussi la place pour consulter les parents. C'est un équilibre à trouver entre les deux.</p> <p>YW demande quels sont généralement les moyens utilisés pour consulter les parents. BV répond qu'il n'a pas vraiment vu de sondage dans le passé, mais plus l'organisation de rencontres.</p> <p>JB lit une lettre de bienvenue aux parents de la part du personnel au sujet du projet éducatif.</p> <p>Il est proposé que 2 parents soient des représentants dans le comité de pilotage, dans le même ordre d'idée de ce qui existe pour le comité de la cour d'école (réfection de la cour pour l'été 2019).</p> <ul style="list-style-type: none"> - EL pose une question au sujet du stationnement dans le contexte du projet de réfection de la cour d'école. BV répond que même si une résolution a été adoptée au Conseil des Commissaires du 23 janvier 2019, il n'y a actuellement personne de la CSDM qui s'occupe du 3^e point de la résolution, concernant l'obtention de vignettes de stationnement pour le corps enseignant. Selon BV, c'est à l'arrondissement de s'en occuper. <p>BV est plus préoccupé par le délai dans les travaux. Il mentionne qu'il y aura une pénalité par jour de retard dans les travaux. Il s'inquiète aussi de l'appel d'offre, de la</p>	<p>BV</p> <p>+Tous</p>

<p>possibilité d'un petit nombre de répondants, donc d'une faible compétition et conséquemment d'un prix des travaux élevé.</p> <p>BV partage l'orientation que prend la CSDM au sujet des stationnements sur les terrains des écoles. Lors de construction de nouvelles écoles, la CSDM adopte une approche environnementale, basée sur l'économie d'énergie. Pour les constructions de nouvelles écoles, la CSDM n'inclut pas de stationnement, et pour les réfections, la CSDM réduit les stationnements. Il a été mentionné que seules les écoles primaires sont touchées par la réduction de stationnement. Les écoles secondaires et les édifices administratifs de la CSDM ne le sont pas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catherine Harel-Bourdon a demandé à Valérie Plante la gratuité des autobus lors de sorties éducatives - JML et des professeurs dénoncent un problème de communication de la part de la CSDM durant l'automne associé au processus de consultation pour la cour d'école. Les professeurs expriment une déception face au processus de consultation. - Il est mentionné le manque de représentativité des professeurs des classes d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Ces élèves, en grande partie issus d'un milieu défavorisé, sont transférés à l'école Lambert-Closse considérée être dans un milieu favorisé. Ces élèves n'ont donc plus droit aux ressources qu'ils auraient s'ils étaient dans leur milieu d'origine. Il est aussi mentionné le manque de représentation des parents des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). 	
<p>9. Projet éducatif</p> <p>Bilan sur la situation de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le libre choix de l'école est en voie d'extinction - Basé sur les examens de l'année passée, le taux de succès le plus bas est celui en mathématiques : 82% ce qui veut dire 82% des élèves ont eu plus que 60%. L'école est considérée comme une école avec forts taux de réussite. - L'école bénéficiera d'une ergothérapeute une journée par semaine et d'un orthopédagogue pour le préscolaire deux journées par semaine. - Il y a des classes d'élèves TSA propres à l'école Lambert-Closse et des classes de l'école l'Étincelle accueillies ici. Ces dernières ne sont pas considérées dans le fonctionnement de l'école. <p>Échéances associées au projet éducatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 5 avril est une journée pédagogique institutionnelle. Elle est dédiée au projet éducatif. 	<p>LC</p> <p>LC</p>

<p>Le travail sera surtout orienté sur l'écriture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le 8 mai, le projet éducatif doit être approuvé par le C.É. - Le 24 mai, le projet éducatif doit être présenté à la CSDM. <p>Comité de pilotage :</p> <p>Il y aura 4 professeurs (un par cycle), 2 ou 3 parents, et un professionnel travaillant à l'école.</p> <p>Un sondage de la part du comité de parents pour le projet éducatif sera envoyé entre la mi-mars et la mi-avril. Les parents devraient recevoir ce sondage, en plus de celui « Comment les enfants se sentent à l'école? »</p>	Tous
<p>10. Budget</p> <p>a) Présentation du budget</p> <p>LC nous distribue le document sur la situation financière de l'école Lambert-Closse pour l'exercice financier 2018-2019.</p> <p>b) Projets d'école</p> <p>Le projet de l'agora mené par Martin Cayouette est en suspens, car il laisse la place aux enfants pour l'avancement du projet. Il faut aussi tenir compte de certaines restrictions pour l'aménagement.</p> <p>c) Contribution à la classe verte</p> <p>8411\$ ont été recueillis par la campagne de financement des recettes en pot. Il pourrait donc manquer 1\$-2\$ par élève. Il y a aussi 5 demandes de parents qui sont dans l'impossibilité de payer. Le C.É approuve d'apporter l'aide financière nécessaire.</p>	LC
<p>11. Comité de parents CP CSDM</p> <p>a) La pétition « Debout pour l'école », pour une école équitable et de qualité, sera envoyée au gouvernement du Québec en avril.</p> <p>b) Il y a une proposition pour reconnaître la douance à la CSDM et permettre d'avoir des spécialistes pour aider.</p> <p>c) Projet de loi 12 sur la gratuité scolaire : 47 écoles ont répondu. A Lambert-Closse, l'argent utilisé pour les sorties éducatives est basé sur une contribution volontaire.</p> <p>d) Il y a une formation pour les parents à St-Eustache sur la Loi sur l'Instruction Publique.</p> <p>En parlant de formation, LC mentionne que dans le budget de l'école pour le C.É, 400\$ est disponible pour la formation et 400\$ pour les séances (taxi, gardienne, ...).</p>	EL LC
<p>12. Intimidation</p>	

Rien à signaler	
<p>13. OPP</p> <p>Le C.É ne reçoit pas de nouvelle et se demande s'il y a une relève. Le C.É ne sait pas vraiment à qui s'adresser. Karen Coffman a confirmé qu'elle était la représentante.</p> <p>Une soirée Potluck est organisée vendredi 22 mars. Des affiches ont été posées, mais aucun message aux parents n'a été envoyé.</p>	
<p>14. Varia</p> <p>a) Journal des élèves de 4^{ème} année Il n'y a pas d'impression du journal.</p> <p>b) Consultation des enseignants des classes TSA Christine, professeur, sera présente à prochaine rencontre du C.É.</p> <p>c) L'Impact (soccer) Il y a une vente de billets en ligne jusqu'au 12 avril.</p> <p>d) La soirée des bénévoles aura lieu le 17 avril de 18h30 à 20h30. Il n'y a aucune inscription pour l'instant.</p>	Tous
Heure de levée de la séance : 22h10	